

3 OBJECTIFS MAJEURS



**SENSIBILISATION
AUX CHANGEMENTS
DE COMPORTEMENTS**

**RÉDUCTION DES
CONSOUMATIONS
D'ÉNERGIE**



**ÉVOLUTION
DES POLITIQUES
PUBLIQUES**



14

PARTENAIRES
DE L'ARC ALPIN

25

OBSERVATEURS
TRANSNATIONAUX

7

SITES DE
DÉMONSTRATION



CONTACT

RAEE

Laurence Monnet
laurence.monnet@raee.org
+33 (0)4 72 56 33 46
www.raee.org

HESPUL

Malorie Clermont
malorie.clermont@hespul.org
+33 (0)4 37 47 80 93
www.hespul.org



@eu_THE4BEES

www.alpine-space.eu/THE4BEES



Édition : Mars 2017 - Graphisme et illustration : H. Bories

L'ÉNERGIE
EST CONSOMMÉE PAR DES USAGERS
PLUTÔT QUE PAR DES BÂTIMENTS



CONCEPT

THE4BEES, projet européen dont RAEE et Hespul sont les partenaires français, vise à impliquer et inciter les usagers de bâtiments à la diminution des consommations d'énergie et à la définition des supports numériques les plus opérants.

S'inscrivant dans la mouvance du numérique dans le bâtiment et celle de l'implication des usagers, le projet cherche à préciser avec les utilisateurs de bâtiments leurs besoins pour ajuster leurs pratiques et mieux dimensionner les outils d'information, d'évaluation mais aussi de régulation pour améliorer les performances énergétiques des bâtiments.

Les partenaires du projet préparent des recommandations pour l'accompagnement des usagers de bâtiments aux économies d'énergie.

SITES PILOTES

En Auvergne-Rhône-Alpes, RAEE (Agence régionale Energie Environnement Auvergne-Rhône-Alpes) accompagne la cité scolaire Aragon-Picasso à Givors et le lycée Condorcet à Saint-Priest avec l'aide de coachs en psychologie sociale (Psykolab et étudiantes en master de psychologie sociale appliquée de l'Université Lyon 2) et en informatique (DBM Technologies). Hespul intervient au sein de la Maison Familiale et Rurale du Val de Coise (69).

Environ 600 jeunes ont directement été impliqués dans le projet THE4BEES via des questionnaires, forum de sensibilisation, ateliers de co-création d'outils de sensibilisation et de réflexion sur l'instrumentation des bâtiments. Ces événements, organisés de manière participative, répondent aux concepts de *non-conference** et *coding dojo** portés par le projet européen.

Au-delà des travaux en région, des liens se tissent aussi à l'échelle européenne entre établissements scolaires pilotes.



2015

DÉMARRAGE

SENSIBILISATION ET
CO-CONSTRUCTION EN LABS

2017

DÉVELOPPEMENT ET TEST
DES OUTILS NUMÉRIQUES

2018

ÉVALUATION ET ÉVOLUTION
DES POLITIQUES PUBLIQUES

Avec l'intervention de :



**Non-conference* : réunion où les participants sont à la fois acteurs de l'animation et contributeurs de la réflexion. Le format de cette réunion est alors assez libre et très participatif. Il favorise l'apprentissage et la création collective.

**Coding dojo* : rencontre entre programmeurs et experts qui souhaitent travailler sur un défi de programmation de façon collective.